

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|--|
| Учебная дисциплина | ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ |
| Курс | 2 |

Специальность 32.01.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента) ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31.08.23 г
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

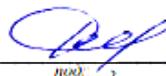
| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|------------------------|--------------------------------------|
| Шевчук Меги Тариеловна | преподаватель |

(при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин

(указать наименование)



/Акбулатова А.М.

ФИО

«20» июня 2022г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели: овладение основами исследовательской деятельности

Задачи:

- овладение учебными умениями
- научное осмысление собственной деятельности
- развитие методологической культуры будущего специалиста

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--------------------|---|---|
| ОК 1,4,5 ПК 2.4 | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. | <ul style="list-style-type: none"> - методологию научного исследования; - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления. |

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по УД ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.01.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения дисциплин вариативной части.

Учебная дисциплина ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1,4,5, ПК 2.4

1.3.Количество часов на освоение программы – 69ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69/69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46/46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32/32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | диф зачет |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Научное познание и наука | | | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Что такое наука и научное исследование | Понятие «наука». История возникновения науки. Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. | 2 | 1 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Раздел 2 Основные понятия научно-исследовательской деятельности | | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Исследования и их роль в практической деятельности человека | Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Наука и практика. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. | 2 | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Основные методы и этапы исследовательского процесса | Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. | 4 | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | | Устный опрос |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Планирование и организация исследовательской деятельности | Ступени работы над научным исследованием ((НИ): обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов. Структурная схема НИ (научного исследования). | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | | Устный опрос |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | | |
| Способы представления результатов исследовательской деятельности | Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию. | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | | Устный опрос |
| Раздел 3 Учебно-исследовательские умения студентов | | | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Умения работать с текстами | Информатика и информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Научно-техническая патентная информация. Организация работы с научной литературой. | 4 | 1 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| | Практическое занятие 1. Информатика и информационное обеспечение научного исследования. 2. Научные документы и издания. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Научно-техническая патентная информация. 5. Организация работы с научной литературой. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки | Научная новизна как критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения, конкретизации научных данных. Теоретическая значимость исследования: обоснование концепций и классификаций, разработка принципов и моделей, дающих возможность идеализировать описания и объяснения эмпирических ситуаций. Прикладной характер практической значимости исследования. Апробация исследования. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Составление плана, конспекта и тезисов | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Способы получения и переработки информации | Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литера- | 4 | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | туры | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | | | |
| Особенности поиска информации в глобальной сети | Глобальные и локальные сети. Протоколы и домены. Поисковики их возможности и недостатки. | 6 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Глобальные и локальные сети. 2. Протоколы и домены. 3. Поисковики их возможности и недостатки. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка сообщения о поисковике (на выбор) | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | | | |
| Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации | Справочные и правовые системы. Гарант. Консультант плюс, кодекс. Системы доступа. Профессиональные системы. | 6 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Справочные и правовые системы. 2. Гарант. 3. Консультант плюс, кодекс. 4. Системы доступа. | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--------------|
| | 5. Профессиональные системы. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подбор нормативных документов по специальности используя справочно-правовые системы | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | | | |
| Онлайн библиотеки | Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок. | 6 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). 2. Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка сообщения об онлайн библиотеке (на выбор) | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | | | |
| Текстовые редакторы | Текстовые редакторы и их возможности. Текстовые редакторы Word Pad Blocnot Word | 6 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Текстовые редакторы и их возможности. 2. Текстовые редакторы Word Pad Blocnot Word 3. Выполнение задания в текстовом редакторе | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Выполнение практического задания с редакцией текста | | | опрос |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | | | |
| Методы табличной обработки данных | Особенности работы в exelle редакторе. Возможности и недостатки. Умные таблицы. Составление диаграмм в программе | 6 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Особенности работы в exelle редакторе. 2. Возможности и недостатки. 3. Умные таблицы. 4. Составление диаграмм в программе | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Составление таблицы с показателями осмотра пациентов | 2 | | Устный опрос |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала | | | |
| Методы графической обработки данных | Способы представления графических данных. Диаграммы, графики, рисунки. | 4 | 3 | Устный опрос |
| | Практическое занятие 1. Способы представления графических данных. 2. Диаграммы, графики, рисунки. 3. Составление визиток и резюме | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Выполнение информационного бюллетеня в графическом редакторе | 2 | | Устный опрос |
| Раздел 4 Результаты исследовательской деятельности студентов | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|--------------|
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | | | |
| Рефераты | Особенности научной работы и этика научного труда Реферат, структура реферата. Виды рефератов. Критерии оценки реферата. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы Справочно-библиографическое оформление научного документа. Требования к оформлению исследовательской работы. Правила оформления цитат, ссылок, схем, иллюстраций, таблиц Анализ результатов исследования. Интерпретация результатов исследования. | 2 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | | | |
| Курсовые работы | Требования к оформлению и защите курсовой. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное 2 3 8 количество использованной литературы для курсовой работы). | 2 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| Тема 4.3 | Содержание учебного материала | | | |
| Дипломные работы | Требования к оформлению и защите выпускной квалификационной работы. (Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведенного исследования. Подготовка и окончательное оформление списка литературы, примерное количество использованной литературы для ВКР. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т. д.) | 3 | 3 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка к итоговому занятию | 1 | | Устный опрос |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| Другие формы результатов исследовательской работы | Научная статья. Тезисы. Доклад. Стендовый доклад (оформление наглядного материала, текста и иллюстраций). Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. Компьютерная презентация | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | |
| | Практическое занятие 1. Основные части выступления. 2. Культура выступления. 3. Психологический аспект готовности к выступлению. 4. Логика построения выступления. 5. Подбор наглядности. 6. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово. 7. Компьютерная презентация | 2 | | |
| Перечень вопросов к зачету | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое наука и научное исследование 2. Задачи педагогической науки 3. Единство и различия педагогической науки и практики 4. Педагогическая наука и практика как единая система 5. Связь науки и практики в движении 6. Методы исследования 7. Умения работать с текстами 8. Учебно-исследовательская работа студентов как часть профессиональной подготовки 9. Способы получения и переработки информации 10. Особенности поиска информации в глобальной сети 11. Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации 12. Онлайн библиотеки 13. Текстовые редакторы | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| 14. Методы табличной обработки данных | | | |
| 15. Методы графической обработки данных | | | |
| 16. Рефераты | | | |
| 17. Курсовые работы | | | |
| 18. Дипломные работы | | | |
| 19. Защита исследовательской работы | | | |
| Всего | 69 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета - Учебные столы, стулья, доска

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>.

- **Дополнительные источники:**

1. Черемошкина, Л. В. Память: закономерности воспроизведения учебного материала : монография / Л. В. Черемошкина, Т. Н. Осинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09786-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428568>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>.

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626>.

4. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475627>.

- **Периодические издания:**

1. Психолого-педагогический журнал Гаудеамус [Электронный ресурс] / Тамбовский государственный университет имени Г.П. Державина. - Тамбов, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1810-231X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39387663>.

2. Новое в психолого-педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Московский психолого-социальный университет. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-2516. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28257>.

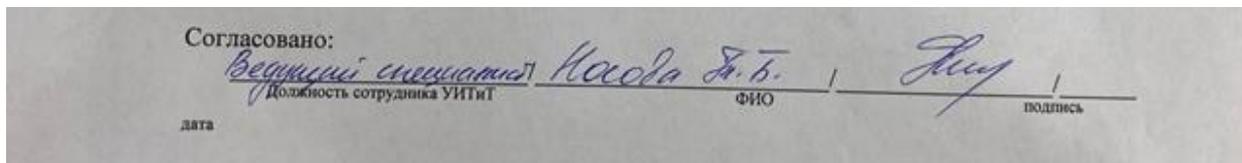
3. Universum: Психология и Образование [Электронный ресурс] / ООО Международный центр науки и образования. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2311-6099. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36852257>.

- **Учебно-методические:**

1. Шевчук, М. Т. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности» для специальности

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

31.02.06 «Стоматология профилактическая» / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11085>.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

4. Подпись разработчика в конце программы

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| Тема 2.3 Планирование и организация исследовательской деятельности | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | Устный опрос |
| Тема 2.4 Способы представления результатов исследовательской деятельности | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.1 Умения работать с текстами | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.2 Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки | Самостоятельная работа обучающихся 4. Проработка учебного материала 5. Ответы на вопросы по теме 6. Составление плана, конспекта и тезисов | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.3 Способы получения и переработки ин- | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| формации | | | |
|--|--|---|------------------------------|
| Тема 3.4 Особенности поиска информации в глобальной сети | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка сообщения о поисковике (на выбор) | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.5 Справочно- правовые и специализированные системы поиска информации | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подбор нормативных документов по специальности используя справочно-правовые системы | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.6 Онлайн библиотеки | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка сообщения об онлайн библиотеке (на выбор) | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.7 Текстовые редакторы | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Выполнение практического задания с редакцией текста | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.8 Методы табличной обработки данных | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Составление таблицы с показателями осмотра пациентов | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.9 Методы графической обработки данных | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Выполнение информационного бюллетеня в графическом редакторе | 2 | Устный опрос |
| Тема 4.3 Дипломные работы | Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала 2. Ответы на вопросы по теме 3. Подготовка к итоговому занятию | 2 | Устный опрос Тестирование |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---------------------------------------|--|
| Знания | - методологию научного исследования | Текущий кон- |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|---------------|---|---|--|
| | | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания; инструменты и методики научного поиска; - правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; методику устного выступления. | <p>троль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> |
| Умения | | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре; - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. | – демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. | – Уметь применять знания и умения дисциплины в решении профессиональных задач | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – Уметь применять знания и умения дисциплины в решении профессиональных задач | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| ПК 2.4 | Осуществлять профессиональную гигиену полости рта. | Уметь применять знания и умения дисциплины в решении профессиональных задач | Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование Промежуточная аттестация в форме зачета |
|--------|--|---|---|

Разработчик


подпись

преподаватель

должность

М.Т.Шевчук

ФИО

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|--------------|---|---|---|-------------|
| 1. | Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1 | Шмойлова Е.П |  | 31.08.2023 |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69/69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46/46 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32/32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, | |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> - <i>устный,</i> - <i>письменный опрос,</i> - <i>тестирование</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>диф зачет</i> |

В случае необходимости использования в учебном процессе исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывать количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3585-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>

Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440964.html>

- Дополнительные источники:

Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2022. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

- Периодические издания:

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2021. -

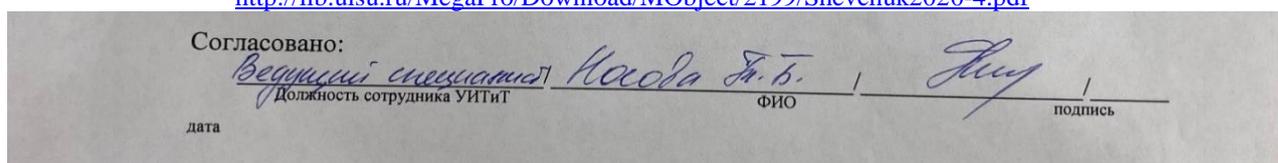
| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2021. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

Учебно-методические:

Шевчук М. Т. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа им. А. Л. Поленова для специальностей 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая [Электронный ресурс] / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 226 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2022. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2199/Shevchuk2020-4.pdf>



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа:

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины | | |

<http://www.edu.ru>

- **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата